

Татарстан Республикасы
Бөгелмә муниципаль районы
муниципаль бюджет белем
бирү учреждениесе

Муниципальное бюджетное
учреждение образования
Бугульминского муниципального
района Республики Татарстан

423230, Бөгелмә шәһәре,
14 Каһарман урамы, 39 нчы йорт
телефон: 6-55-90
ИНН/КПП 1645020875/164501001
ОГРН 1061689022603

№ 445

423230, г.Бугульма,
ул. 14-Павших, 39
телефон: 6-55-90
ИНН/КПП 1645020875/164501001
ОГРН 1061689022603

“ 12 ” 03 2021 г.

Руководителям
общеобразовательных
учреждений

Уважаемые руководители!

Во исполнение Протокола совещания руководителей образовательных учреждений от 11 февраля 2021 г. муниципальное бюджетное учреждение образования направляет Вам рекомендации и дорожную карту по организации работы с одаренными детьми для использования в работе.

Приложение: на ___ л., в 1 экз.

Начальник
учреждения образования



В.В. Кульбеда

Т.Ю. Михайлова
8(85594) 6-57-05

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая отделом «Информационно-методический центр» муниципального бюджетного учреждения образования Бугульминского муниципального района



Т.Ю. Михайлова

ПРОТОКОЛ
заседания научно-методического совета

от «12» марта 2021 года

№ 6

Председатель: Т.Ю. Михайлова

Секретарь: Л.С. Сайфуллина

Присутствовали: члены научно-методического совета (по списку)

Повестка дня:

1. Обсуждение проекта рекомендаций и дорожной карты по организации работы по устранению выявленных недостатков в работе по выявлению, поддержке и развитию детей в 2020/2021 учебном году.

2. Разное.

1. Выступила Михайлова Т.Ю., заведующая ИМЦ, с проектом рекомендаций по организации работы по устранению выявленных недостатков в работе по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности в 2020/2021 учебном году. Отметила, что рекомендации составлены на основе мониторинга МСОКО и анализа результатов образовательных учреждений по участию детей в интеллектуально-творческих мероприятиях и конкурсах.

Были внесены следующие предложения:

- разнообразить по направлениям и увеличить количество муниципальных мероприятий для выявления и поддержке детской одаренности на базе школ (Владимирова Л.В.).

- заслушать результаты работы по утвержденным рекомендациям на совещаниях с заместителями руководителей школ (Сайфуллина Л.С.).
Также Михайлова Т.Ю. предложила проект дорожной карты по организации работы по устранению недостатков в работе по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности в 2020/2021 учебном году.

Решение:

- Утвердить рекомендации по организации работы по устранению недостатков в работе по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности в 2020/2021 учебном году.
- Утвердить дорожную карту по организации работы по устранению недостатков в работе по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности в 2020/2021 учебном году.

Секретарь:



Л.С.Сайфуллина

Рекомендации

по организации работы по устранению недостатков в работе по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности в 2020/2021 учебном году

Анализ организации работы по управлению образованием и общеобразовательных учреждений по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности в 2020/2021 учебном году выявил как положительные примеры достижения высоких образовательных результатов, так и недостатки в работе. Для дальнейшего развития работы в данном направлении необходимо внести коррективы и дополнения в работу.

Рекомендации методистам ИМЦ:

1. Изучить, обобщить и распространить на муниципальном уровне успешный опыт работы по выявлению, сопровождению и развитию детской одаренности ООУ №2,3,6,7,11,16, лицея-интерната.
Срок: апрель 2021 г.
2. Выявить причины низкой эффективности работы с одаренными детьми в ООУ №4,5,9,13,14, оказать методическую помощь и поддержку руководителям учреждений.

Срок: апрель 2021 г.

Рекомендации руководителям образовательных учреждений:

1. В план работы образовательного учреждения внести мероприятия по базовой информированности педагогов, обучающихся и их родителей о реализуемых программах по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях, в т.ч. участие детей в профильных сменах.
Срок: апрель 2021 г.
2. Осуществлять целенаправленное планирование и прогнозирование работы по развитию детской одаренности, включить в план мероприятия по подготовке обучающихся к определенным конкурсам и НПК.
Срок: до 01.09. 2021 г.
3. Составить план-график мероприятий специализированной подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям по профилю школы.
Срок: май 2021 г.
4. Провести диагностику интересов и склонностей обучающихся для планирования их участия в конкурсных и развивающих мероприятиях.
Срок: до 01.09. 2021 г.
5. Изучить педагогические проблемы, затрудняющие диагностику и развитие детской одаренности.

Срок: май 2021 г.

6. Провести экспертизу качества рабочих программ и проектов для развития детей, утвердить перечень программ с высокими ожидаемыми результатами.

Срок: до 01.09. 2021 г.

7. При планировании работы в новом учебном году взять за основу работы с одаренными детьми персонализированный подход к ученику и к учителю, усилить распределительную роль администрации школы по привлечению к участию и организации конкурсов по всем учебным предметам, всем направлениям внеурочной деятельности и дополнительного образования, преемственность в наращивании навыков и способностей для достижения высоких результатов, реализации профильного образования.

Срок: до 01.09. 2021 г.

Рекомендации руководителям профессиональных объединений педагогов:

1. Провести анкетирование педагогов на предмет готовности к работе по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности, внести в план работы мероприятия по оказанию индивидуальной и групповой дифференцированной методической помощи и поддержки педагогам с мониторингом результативности работы.

Срок: до 01.09. 2021 г.

2. Включить в план работы объединений мероприятия по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности.

Срок: до 01.09. 2021 г.

**Дорожная карта
по организации работы по устранению недостатков в работе по выявлению,
поддержке и развитию детской одаренности на 2021 год**

№ п/п	Меры, мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Изучение успешного опыта работы по выявлению, сопровождению и развитию детской одаренности отдельных общеобразовательных учреждений	апрель 2021 г.	Методисты ИМЦ и специалисты управления образованием Руководители ООУ №2,3,6,7,11,16, лицея-интерната, заместители руководителей
2.	Представление успешных практик работы с одаренными детьми на совещании с заместителями руководителей ООУ	апрель 2021 г.	Руководитель ИМЦ
3.	Изучение причин низкой эффективности работы с одаренными детьми отдельных общеобразовательных учреждений, оказание методической помощи в планировании работы учреждений	апрель 2021 г.	Методисты ИМЦ и специалисты управления образованием Руководители ООУ №4,5,9,13,14, заместители руководителей
4.	Обновление базы интеллектуально-творческих мероприятий с детьми на базе образовательных учреждений на 2021-2022 учебный год с учетом включения конкурсов по всем учебным предметам, всем направлениям внеурочной деятельности и дополнительного образования детей	до 1 сентября 2021 г.	Методисты ИМЦ и специалисты управления образованием
5.	Корректировка плана работы ООУ, внесение мероприятий по базовой информированности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализуемых программах по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях,	апрель 2021 г.	Руководители ООУ, заместители руководителей

	в т.ч. об участии детей в профильных сменах		
6.	Составление перечня приоритетных интеллектуально-творческих мероприятий с детьми с планом мониторинга активности и результативности участия в мероприятиях	до 1 сентября 2021 г.	Руководители ООУ, заместители руководителей
7.	Составление плана-графика мероприятий специализированной подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям по профилю школы	май 2021 г.	Руководители ООУ, заместители руководителей
8.	Проведение диагностики интересов и склонностей обучающихся для планирования их участия в конкурсных и развивающих мероприятиях	до 1 сентября 2021 г.	Руководители ООУ, заместители руководителей, педагоги-психологи
9.	Диагностика педагогических проблем, затрудняющие развитие детской одаренности	май 2021 г.	Руководители ООУ, заместители руководителей, педагоги-психологи
10.	Экспертиза качества рабочих программ и проектов для развития детей, утверждение перечня программ с высокими ожидаемыми результатами	до 1 сентября 2021 г.	Руководители ООУ, заместители руководителей
11.	Анкетирование педагогов на предмет готовности к работе по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности, внесение в план работы мероприятий по оказанию индивидуальной и групповой дифференцированной методической помощи и поддержки педагогам с последующим мониторингом результативности работы	до 1 сентября 2021 г.	Методисты ИМЦ и специалисты управления образованием Руководители профессиональных объединений педагогов
12.	Включение в план работы объединений мероприятия по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности	до 1 сентября 2021 г.	Методисты ИМЦ и специалисты управления образованием Руководители профессиональных объединений педагогов
13.	Подведение предварительных итогов работы	май 2021 г.	Руководитель ИМЦ